



NACHHALTIGKEITSBERICHT  
2011-2014  
für die Universität Hamburg

# Nachhaltigkeitsbericht von oikos Hamburg

präsentiert von  
Julia Frech und Pauline Sprenger  
(Projektleitung)

# Nachhaltigkeitsbericht 2.0

- Projektbeginn: 06/2014, Veröffentlichung: ~07/2016
- Projektteam: ca. 15 Mitglieder
- In Zusammenarbeit mit KNU, Prof. Dr. Bassen und Universitätsverwaltung
- Ziele
  - ❖ Transparente Abbildung der aktuellen Nachhaltigkeitsperformance der UHH
  - ❖ Aufzeigen von Verbesserungspotentialen
  - ❖ Inspiration und Motivation für andere Hochschulen

# Themenbereiche

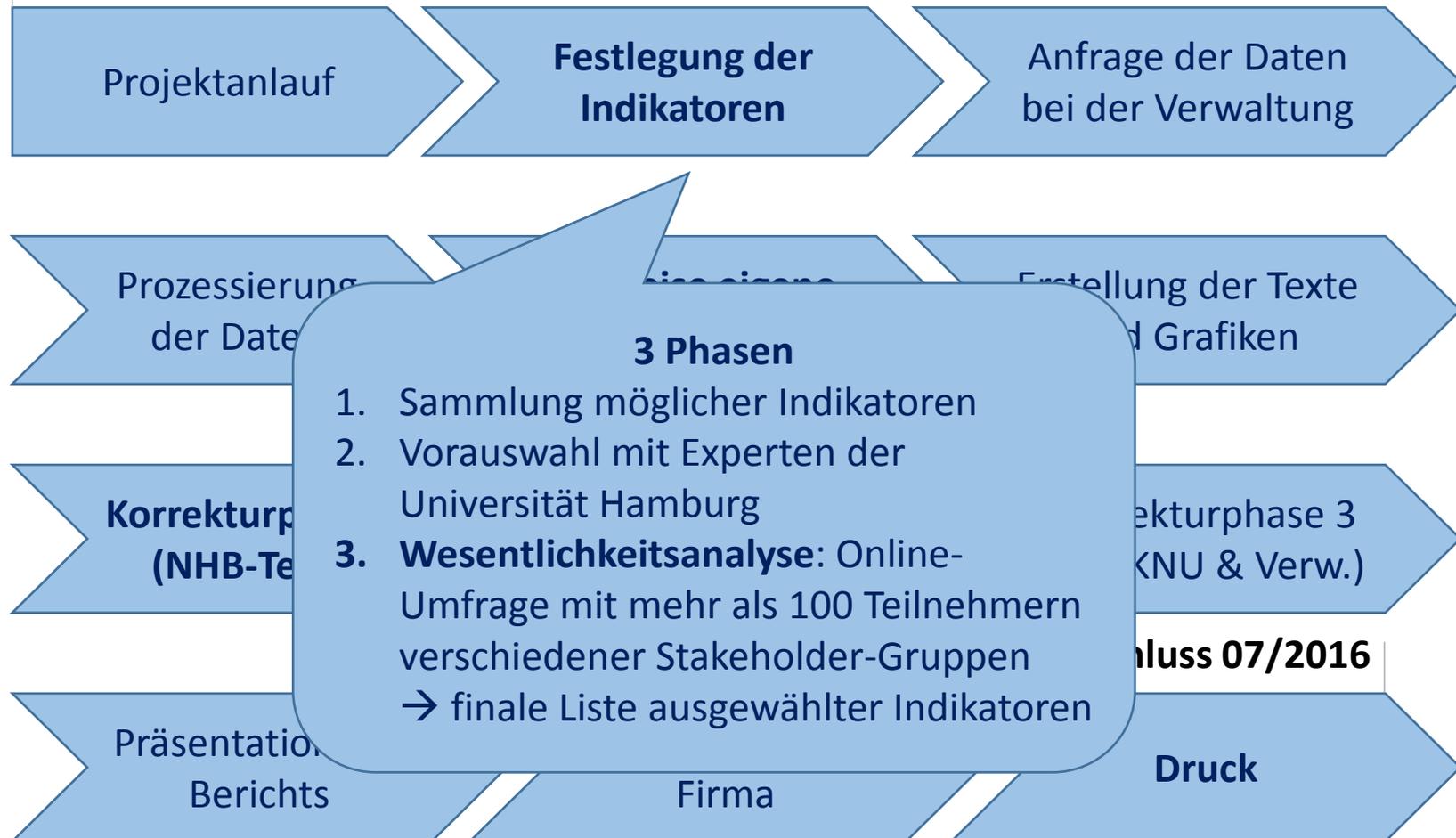


Neue Indikatoren, eigens entwickelt für den Nachhaltigkeitsbericht

Indikatoren basierend auf den GRI G4-Leitlinien

# Prozess

**Projektstart 06/2014**



# Schlagwortliste

- Analyse im Bereich *Lehre, Forschung und Transfer*
  - ❖ Wie kann Thematisierung von Nachhaltigkeit in z.B. Lehrveranstaltungen erfasst werden?
- Unsere Lösung: Schlagworte als Synonyme für Nachhaltigkeit
  - ❖ Spiegelt das Nachhaltigkeitsverständnis der befragten Stakeholder wider
  - ❖ Methode hat einige Limitationen und bedarf einer Überarbeitung

# Herausforderungen

- Kommunikation und Koordination innerhalb des Team und mit anderen Beteiligten
- Fluktuation innerhalb des Projektteams
  - ❖ Wechselnde Besetzung aufgrund des langen Projektzeitraums
  - ❖ Übergabe der Projektleitung
- Unterschiedliche Ansprüche der Beteiligten an die Berichterstattung
- Erhebung und Zugang zu Daten
  - ❖ Keine Maßgaben für eigene Erhebungen
  - ❖ Manche Daten gar nicht oder nur teilweise vorhanden
- Organisation der Daten und Berichtsversionen

# Ausblick

- Nachhaltigkeitsbericht bildet Grundlage für zukünftige Strategien und Ziele der UHH
- Enge Zusammenarbeit zwischen Verwaltungsorganen und Studierenden
- Höhere Präsenz des Themas Nachhaltigkeit über die Universität hinaus



NACHHALTIGKEITSBERICHT  
2011-2014  
für die Universität Hamburg

Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!

präsentiert von  
Julia Frech und Pauline Sprenger  
(Projektleitung)