









Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung an geographischen Fallbeispielen

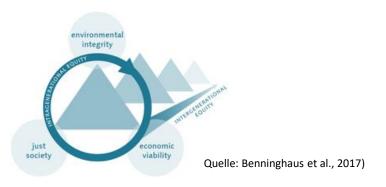
Prof. Dr. Sandra Sprenger J. Christian Benninghaus





Masterseminar: Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung an geographischen Fallbeispielen

- 70 Teilnehmende
 - Alle Lehramtsstudiengänge
 - Fach Geographie
- Seminarkonzept
 - Planung, Durchführung und Reflexion von Unterrichtskonzepten



Thematische Ausrichtung des Semin

- Grundlagenerarbeitung
 - Nachhaltige Entwicklung
 - Nachhaltigkeitsdimensionen
 - Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung
 - Relevante Kompetenzen: Wissen, Bewerten, Handeln
 - Unterrichtsprinzipien: z.B. konstruktivistische Methoden, Handlungsorientierung
 - Planung eines Unterrichtskonzepts ausgerichtet an den Grundlagen
 - Themen sind nachhaltigkeitsrelevant (Schwerpunkt Nachhaltiger Konsum)
 - Durchführung einer Sequenz des Unterrichtskonzeptes
 - Reflexion



Unterstützung durch die Dozierenden

- Bei der Planung
 - Unterrichtsmethoden aufzeigen, die für Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung angemessen sind
 - Fokus auf nachhaltigkeitsrelevanten Kompetenzen
 - Schwierigkeiten antizipieren, die auftreten k\u00f6nnen
- Bei der Durchführung
 - z. B. durch geeignete Unterrichtsmethoden
- Bei der Reflexion
 - Erreichung der Lernziele unter den besonderen Bedingungen der Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung?
 - Weitere fachdidaktische Aspekte



