

# Fächerübergreifendes Studieren im Curriculum Friedensbildung / Peace Building

## Die SommerUnis

**Das Ziel:** Vermittlung von **Praxiserfahrungen und Reflexionsfähigkeit** zur konstruktiven Austragung und Aufarbeitung von Konflikten

**Dauer und Teilnahme:** 3-4 Tage ganztags, 25 -50 Teiln. aus allen Fakultäten

**Bezug zur Nachhaltigkeit:** **Nachhaltigkeit und Frieden sind Geschwister:**  
*Keine Nachhaltige Entwicklung ohne Frieden* *SDG 4 und 16*

**Wie wir arbeiten:** **Co-Teaching** und Einbindung prominenter **Gäste**

### **Didaktisch:**

- Formate zur Entfaltung der eigenen **Kreativität**
- **Anregende Irritation** durch Exkursionen und Zusammentreffen mit Menschen aus anderer Sozialisierung

**Roter Faden:** **Identitätserfahrungen und Akzeptanz** als Grundlage für friedliches Zusammenleben

# SommerUnis/Exkursionen

**Arbeitsweise:** *Praxiserkundung vor Ort/ Kreative Übungen/ Reflexion*

**2009** ,**Building Cultures of Peace**‘ mit drei Gastreferenten aus Palästina und USA

**2010** ,**Faszination und Irritation des Fremden**‘ - Dialog der Religionen als notwendige Voraussetzung zur Friedensbildung

**2011** ,**Kunst und Frieden**‘ - sechs Kreativworkshops

**2012** ,**Politik und Frieden**‘ - Begegnung mit Jugendoffizieren (*Berlin, Strausberg*)

**2012** ,**Überlebenskunst**‘ - Konfliktbearbeitung in textilen Bildern: Wie Menschen mit politischer Gewalt umgehen

**2013** ,**Politik und Frieden**‘ - Begegnung mit Jugendoffizieren (*Berlin, Strausberg*)

**2014** ,**Building Peace after Conflict**‘ – Identity and Reconciliation‘ (*Amsterdam*) mit Gastreferenten aus Südafrika und USA

**2015** ,**Gewaltprävention vor Ort**‘ – Praxis in Hamburger Schulen

**2016** ,**Working through Trauma**‘ – Societal and transgenerational dimension, (*Freie Universität Amsterdam*)

**2017** ,**Kreativität u. Dialog**‘ - Sich einmischen in gespaltenen Gesellschaften

**2018** ,**Searching for Belonging**‘ - Individual and societal dimensions.

*Freie Universität Amsterdam*