

# Anhang zum Nachhaltigkeitsbericht für die Universität Hamburg



Erstellt von **oikos Hamburg** in Kooperation mit der  
Universität Hamburg · Berichtszeitraum 2011–2014

**oikos Hamburg**

students for sustainable  
economics and management



**Universität Hamburg**  
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

# Inhaltsverzeichnis

- 03** Anlage A: Mitgliedschaften in hochschulübergreifenden Verbänden und Zusammenschlüssen
- 05** Anlage B: Ergebnisse
- 05** B1: Anzahl der Studierenden nach Fachbereichen innerhalb der Fakultäten
- 06** B2: Liste der Studiengänge mit Nachhaltigkeitsbezug
- 07** B3: Liste der Lehrveranstaltungen mit Nachhaltigkeitsbezug
- 16** B4: Liste der interdisziplinären Studiengänge
- 18** B5: Nachhaltigkeitsbezogene Promotionen nach Veröffentlichungsjahr
- 23** B6: Nachhaltigkeitsbezogene Forschungsprojekte
- 26** B7: Weitere Initiativen zur Steigerung der Nachhaltigkeitsperformance
- 28** Anlage C: Liste der Handlungsempfehlungen
- 31** Anlage D: Abkürzungsverzeichnis
- 33** Kontakt für Fragen und Anregungen
- 33** Impressum

# Anlage A

## Mitgliedschaften in hochschulübergreifenden Verbänden und Zusammenschlüssen

Darüber hinaus existieren zahlreiche weitere Mitgliedschaften der UHH auf Fakultätsebene.

| Verbände und Zusammenschlüsse                                     | Beschreibung  |
|---|---|
| <u>Bundesverband Hochschulkommunikation e.V.</u>                  | Ein Zusammenschluss der Kommunikationsverantwortlichen an den Hochschulen in Deutschland.   |
| <u>Coimbra-Gruppe</u>   | Ein Netzwerk europäischer Universitäten, mit dem Ziel akademische und kulturelle Verbindungen sowie die Internationalisierung und akademische Zusammenarbeit zum Vorteil aller Mitglieder voranzutreiben.   |
| <u>Deutsche Forschungsgemeinschaft</u>                            | Die DFG dient der Wissenschaft durch die finanzielle Unterstützung von Forschungsaufgaben und durch die Förderung der Zusammenarbeit unter den ForscherInnen.   |
| <u>Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V.</u>                | Der DAAD ist die weltweit größte Förderorganisation ihrer Art, fördert jährlich weit über 100.000 deutsche und internationale Studierende und WissenschaftlerInnen.   |
| <u>Erasmus University Charter</u>                                 | Bildet den allgemeinen Rahmen für die Kooperationsaktivitäten der europäischen Hochschulen und kann im Rahmen des Erasmus-Programms durchgeführt werden.  |
| <u>EUA–European University Association</u>                        | Die EUA ist der größte Verband europäischer Universitäten. Er hat rund 850 Mitglieder aus 47 Ländern des Europäischen Hochschulraumes.  |
| <u>German U15</u>   | Eine Vereinigung von den 15 größten und forschungsstärksten Universitäten in Deutschland.   |
| <u>Hochschulrektorenkonferenz</u>                                 | Ein freiwilliger Zusammenschluss der staatlichen und staatlich anerkannten Universitäten und Hochschulen in Deutschland sowie Mitglied des Netzwerkes „Hochschulen für nachhaltige Entwicklung“, welches im Rahmen der Hochschulrektorenkonferenz im Jahr 2009 ins Leben gerufen wurde. |
| <u>Inter-University Centre of Postgraduate Studies, Dubrovnik</u> | Das unabhängige Zentrum für erweiterte Studien wird von einem weltweiten Netzwerk von Partneruniversitäten getragen.  |
| <u>Konsortium Internationales Hochschulmarketing–GATE Germany</u> | GATE-Germany ist der größte und erfahrenste Dienstleister für internationales Hochschulmarketing.   |

|   |  |
|---|--|
| <u>Landeshochschulkonferenz Hamburg</u>                                   | Die Landeshochschulkonferenz setzt sich aus den PräsidentInnen ausgewählter Universitäten und Hochschulen in Hamburg zusammen. Sie veröffentlichen Forderungen und Empfehlungen an die Hamburger Wissenschaftspolitik. |
| <u>Nationaler Kodex für das Ausländerstudium an deutschen Hochschulen</u> | Der Kodex soll die Qualität der Betreuung ausländischer Studierender sichern, beziehungsweise weiter verbessern.   |
| <u>Observatory Magna Charta Universitatum</u>                             | Es handelt sich um eine Non-Profit-Organisation der Universität von Bologna und der EUA, welche darauf abzielt, Werte und Rechte von Hochschulen zu schützen.  |
| <u>Verbund Norddeutscher Universitäten</u>                                | Der Verbund beschäftigt sich mit der Verbesserung von Studium und Lehre an den Mitgliedsuniversitäten.   |

# Anlage B: Ergebnisse

## B1: Anzahl der Studierenden nach Fachbereichen innerhalb der Fakultäten

Anzahl der Studierenden nach Fakultät und Fachbereich (ohne Promovierende)

| Fakultät / Fachbereich                                    | 2011          |               |               | 2012          |               |               | 2013          |               |               | 2014          |               |               |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|   | männlich      | weiblich      | Gesamt        | männlich      | weiblich      | Gesamt        | männlich      | weiblich      | Gesamt        | männlich      | weiblich      | Gesamt        |
| (0) Sonstige Einrichtungen                                | 13            | 27            | 40            | 12            | 30            | 42            | 26            | 26            | 52            | 26            | 40            | 66            |
| Fakultätenübergreifende Einrichtungen und Regionalstudien | 7             | 7             | 14            | 5             | 9             | 14            | 12            | 10            | 22            | 16            | 16            | 32            |
| Hochschulübergreifende Studiengänge                       | 6             | 20            | 26            | 7             | 21            | 28            | 14            | 16            | 30            | 10            | 23            | 33            |
| Sonstige Einrichtungen                                    | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 1             | 1             |
| <b>(1) Rechtswissenschaft</b>                             | <b>1.595</b>  | <b>2.041</b>  | <b>3.636</b>  | <b>1.641</b>  | <b>2.187</b>  | <b>3.828</b>  | <b>1.651</b>  | <b>2.237</b>  | <b>3.888</b>  | <b>1.671</b>  | <b>2.264</b>  | <b>3.935</b>  |
| (Rechtswissenschaft)                                      | 1.595         | 2.041         | 3.636         | 1.641         | 2.187         | 3.828         | 1.651         | 2.237         | 3.888         | 1.671         | 2.264         | 3.935         |
| <b>(2) Wirtschafts- und Sozialwissenschaften</b>          | <b>2.691</b>  | <b>2.794</b>  | <b>5.485</b>  | <b>2.796</b>  | <b>2.955</b>  | <b>5.751</b>  | <b>2.804</b>  | <b>3.098</b>  | <b>5.902</b>  | <b>2.775</b>  | <b>3.202</b>  | <b>5.977</b>  |
| FB Sozialökonomie   | 1.503         | 1.631         | 3.134         | 1.584         | 1.719         | 3.303         | 1.574         | 1.778         | 3.352         | 1.512         | 1.808         | 3.320         |
| FB Sozialwissenschaften                                   | 601           | 818           | 1.419         | 606           | 871           | 1.477         | 640           | 923           | 1.563         | 666           | 971           | 1.637         |
| FB Volkswirtschaftslehre                                  | 587           | 345           | 932           | 606           | 365           | 971           | 590           | 397           | 987           | 597           | 423           | 1.020         |
| <b>(3) Medizin</b>  | <b>1.318</b>  | <b>2.053</b>  | <b>3.371</b>  | <b>1.359</b>  | <b>1.982</b>  | <b>3.341</b>  | <b>1.393</b>  | <b>1.939</b>  | <b>3.332</b>  | <b>1.400</b>  | <b>1.877</b>  | <b>3.277</b>  |
| (Medizin)   | 1.318         | 2.053         | 3.371         | 1.359         | 1.982         | 3.341         | 1.393         | 1.939         | 3.332         | 1.400         | 1.877         | 3.277         |
| <b>(4) Erziehungswissenschaft</b>                         | <b>1.845</b>  | <b>4.750</b>  | <b>6.595</b>  | <b>1.868</b>  | <b>4.763</b>  | <b>6.631</b>  | <b>1.877</b>  | <b>4.769</b>  | <b>6.646</b>  | <b>1.892</b>  | <b>4.786</b>  | <b>6.678</b>  |
| EW zentral  | 0             | 0             | 0             | 2             | 9             | 11            | 9             | 25            | 34            | 8             | 37            | 45            |
| FB Erziehungswiss. 1-5                                    | 1.845         | 4.750         | 6.595         | 1.866         | 4.754         | 6.620         | 1.868         | 4.744         | 6.612         | 1.884         | 4.749         | 6.633         |
| <b>(5) Geisteswissenschaften</b>                          | <b>1.965</b>  | <b>4.166</b>  | <b>6.131</b>  | <b>1.970</b>  | <b>4.160</b>  | <b>6.130</b>  | <b>1.909</b>  | <b>4.103</b>  | <b>6.012</b>  | <b>1.894</b>  | <b>3.858</b>  | <b>5.752</b>  |
| FB Asien-Afrika-Wissenschaften                            | 447           | 832           | 1.279         | 432           | 840           | 1.272         | 427           | 820           | 1.247         | 411           | 762           | 1.173         |
| FB Evang. Theologie                                       | 105           | 162           | 267           | 108           | 166           | 274           | 110           | 180           | 290           | 124           | 196           | 320           |
| FB Geschichte   | 337           | 227           | 564           | 360           | 238           | 598           | 359           | 241           | 600           | 343           | 217           | 560           |
| FB Kulturgeschichte und Kulturkunde                       | 406           | 906           | 1.312         | 399           | 894           | 1.293         | 385           | 878           | 1.263         | 381           | 853           | 1.234         |
| FB Philosophie  | 154           | 108           | 262           | 153           | 111           | 264           | 153           | 117           | 270           | 148           | 118           | 266           |
| FB Sprache, Literatur und Medien I (SLM I)                | 222           | 824           | 1.046         | 220           | 834           | 1.054         | 209           | 813           | 1.022         | 230           | 758           | 988           |
| FB Sprache, Literatur und Medien II (SLM II)              | 294           | 1.107         | 1.401         | 298           | 1.077         | 1.375         | 266           | 1.054         | 1.320         | 257           | 954           | 1.211         |
| <b>(6) Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften</b> | <b>4.153</b>  | <b>2.431</b>  | <b>6.584</b>  | <b>4.383</b>  | <b>2.644</b>  | <b>7.027</b>  | <b>4.707</b>  | <b>2.776</b>  | <b>7.483</b>  | <b>5.004</b>  | <b>3.031</b>  | <b>8.035</b>  |
| FB Biologie   | 426           | 579           | 1.005         | 450           | 620           | 1.070         | 488           | 614           | 1.102         | 516           | 674           | 1.190         |
| FB Chemie   | 600           | 715           | 1.315         | 624           | 769           | 1.393         | 613           | 826           | 1.439         | 665           | 862           | 1.527         |
| FB Geowissenschaften                                      | 650           | 499           | 1.149         | 684           | 540           | 1.224         | 656           | 517           | 1.173         | 687           | 569           | 1.256         |
| FB Informatik   | 1.277         | 247           | 1.524         | 1.433         | 296           | 1.729         | 1.595         | 331           | 1.926         | 1.714         | 370           | 2.084         |
| FB Mathematik   | 471           | 233           | 704           | 426           | 240           | 666           | 473           | 268           | 741           | 515           | 284           | 799           |
| FB Physik   | 707           | 146           | 853           | 744           | 163           | 907           | 853           | 204           | 1.057         | 877           | 249           | 1.126         |
| MIN zentral   | 3             | 1             | 4             | 2             | 2             | 4             | 2             | 0             | 2             | 2             | 0             | 2             |
| Zentrum für Bioinformatik Hamburg                         | 19            | 11            | 30            | 20            | 14            | 34            | 27            | 16            | 43            | 28            | 23            | 51            |
| <b>(7) Psychologie und Bewegung</b>                       | <b>472</b>    | <b>1.141</b>  | <b>1.613</b>  | <b>465</b>    | <b>1.133</b>  | <b>1.598</b>  | <b>475</b>    | <b>1.102</b>  | <b>1.577</b>  | <b>469</b>    | <b>1.063</b>  | <b>1.532</b>  |
| FB Bewegungswissenschaft                                  | 172           | 105           | 277           | 188           | 116           | 304           | 204           | 116           | 320           | 207           | 131           | 338           |
| FB Psychologie  | 300           | 1.036         | 1.336         | 277           | 1.017         | 1.294         | 271           | 986           | 1.257         | 262           | 932           | 1.194         |
| <b>(8) Betriebswirtschaft</b>                             | <b>1.682</b>  | <b>1.323</b>  | <b>3.005</b>  | <b>1.764</b>  | <b>1.317</b>  | <b>3.081</b>  | <b>1.684</b>  | <b>1.222</b>  | <b>2.906</b>  | <b>1.612</b>  | <b>1.155</b>  | <b>2.767</b>  |
| (Betriebswirtschaft)                                      | 1.682         | 1.323         | 3.005         | 1.764         | 1.317         | 3.081         | 1.684         | 1.222         | 2.906         | 1.612         | 1.155         | 2.767         |
| <b>(X) Externe Einrichtungen</b>                          | <b>35</b>     | <b>31</b>     | <b>66</b>     | <b>25</b>     | <b>32</b>     | <b>57</b>     | <b>30</b>     | <b>48</b>     | <b>78</b>     | <b>38</b>     | <b>56</b>     | <b>94</b>     |
| Extern (HMS Hamburg Media School)                         | 35            | 31            | 66            | 25            | 32            | 57            | 30            | 48            | 78            | 38            | 56            | 94            |
| <b>Gesamtergebnis</b>                                     | <b>15.769</b> | <b>20.757</b> | <b>36.526</b> | <b>16.283</b> | <b>21.203</b> | <b>37.486</b> | <b>16.556</b> | <b>21.320</b> | <b>37.876</b> | <b>16.781</b> | <b>21.332</b> | <b>38.113</b> |

## B2: Liste der Studiengänge mit Nachhaltigkeitsbezug

| Titel der Studiengänge laut Beschreibung im WiSe 2015 / 2016:                   |
|---|
| Biologie (Bachelor)   |
| Biologie (Master)   |
| Chemie  |
| Economics   |
| Erziehungs- und Bildungswissenschaft  |
| Ethnologie  |
| Europastudien (wird seit WS 2015 / 2016 nicht mehr angeboten)                   |
| Evangelische Theologie  |
| Geographie (Bachelor)   |
| Geographie (Master)   |
| Geophysik   |
| Geophysik / Ozeanographie   |
| Geowissenschaften (Bachelor)  |
| Geowissenschaften (Master)  |
| Holzwirtschaft  |
| Human Resource Management / Personalpolitik                                     |
| Integrated Climate System Sciences  |
| Intelligent Adaptive Systems  |
| International M.A.-Program in Buddhist Studies                                  |
| Lebensmittelchemie  |
| Marine Ökosystem- und Fischereiwissenschaften                                   |
| Master of International Business Administration & Sustainability                |
| MathMods – Mathematical Modelling in Engineering: Theory, Numerics, Application |
| Meteorologie (Bachelor)   |
| Meteorologie (Master)   |

|                                   |
|-----------------------------------|
| Nanowissenschaften                |
| Osteuropastudien                  |
| Peace and Security Studies        |
| Philosophie (Bachelor)            |
| Philosophie (Master)              |
| Physikalische Ozeanographie       |
| Polar and Marine Sciences (POMOR) |
| Religionswissenschaft             |
| Soziologie                        |
| Technomathematik                  |

### B3: Liste der Lehrveranstaltungen mit Nachhaltigkeitsbezug

| <b>Titel der Lehrveranstaltungen laut Beschreibung im WiSe 2015 / 2016:</b>   |
|---|
| LV: 01-02.036 Vortragsreihe: Was wie wofür studieren?   |
| LV: 05-888 DaF– „Die deutsch-deutsche Einheit: 25 Jahre seit der Wende“, Niveau B2 / C1, besonders für Programm-Studierende |
| LV: 08-01.001 Friedensbildung–Grundlagen und Fallbeispiele  |
| LV: 08-01.002 Grundbegriffe und Leitideen der Friedens- und Konfliktforschung   |
| LV: 10-02-240 Ökonomische Analyse des Justizwesens  |
| LV: 10-02-243 Ökonomische Analyse des Rechts: Rechtsregeln ökonomisch analysieren   |
| LV: 10-02-261 Immissionsschutzrecht   |
| LV: 10-02-262 Europäisches und Internationales Umweltrecht  |
| LV: 10-02-263 Planungsrecht   |
| LV: 10-02-265 Repetitorium im Umwelt- und Planungsrecht   |
| LV: 10-02-311 RECHTSVERGLEICHENDES ÖFFENTLICHRECHTLICHES KOLLOQUIUM: „Ausgewählte Fragen des Grundrechtsschutzes“           |
| LV: 10-02-343 Seminar: Transnational Criminal Justice   |
| LV: 10-02-603 Rechtsphilosophisches Seminar: Normbegründung insbesondere Rechtsbegründung im Ausgang von Kants Kritik       |

LV: 10-02-714 Mediation

LV: 10-02-715 Gesetzesgestaltung, Rulemaking und Compliance-Management als juristische Schlüsselqualifikationen

LV: 10-02-717 Cyber Law Clinic

LV: 10-02-960 Arbeitsgemeinschaft zu den Vorlesungen Umweltrecht / Wirtschaftsrecht

LV: 10-06-009-06 Kompaktkurs GrundR & StaatsOrga

LV: 10-06-009-07 Kompaktkurs StrafR AT I & BT

LV: 10-06-009-08 Kompaktkurs SchuldR AT & BGB AT

LV: 22-10.251 Derivate: Märkte und Produkte

LV: 22-10.256 Theorie und Politik der Europäischen Integration

LV: 22-10.900 Ringvorlesung Plurale Ökonomik

LV: 22-30.100 Social Choice and Welfare

LV: 22-30.110 Ethics

LV: 22-30.160 Political Theory

LV: 22-31.000 Decision under Uncertainty in the Integrated Assessment of the Energy-Climate Problem

LV: 22-31.006 Energy and Resource Economics

LV: 23-11.905.142 Bilanzen

LV: 23-11.912.142 Einführung Marketing

LV: 23-14.904.142 Makroökonomie

LV: 23-14.906.142 Finanzwissenschaft

LV: 23-14.907.142 Entwicklungstheorie und -politik

LV: 23-21.907.142 Strategische Unternehmensführung

LV: 23-21.912.142 Personalspezialisierung: Management von Organisationen

LV: 23-21.916.142 Personalspezialisierung: BWL der Medien

LV: 23-21.918.142 Personalspezialisierung: Motivation und Führung

LV: 23-21.922.142 Marketingspezialisierung: Fallstudien zum Marketing

LV: 23-21.925.142 Marketingspezialisierung: Das neue Marketing – Digital, emotional, vernetzt



|  |
|--|
| LV: 23-21.926.142 Marketingspezialisierung: Neuromarketing   |
| LV: 23-21.933.142 Finanz-und Rechnungswesenspezialisierung: Nachhaltige Unternehmensgründung                         |
| LV: 23-21.935.142 Finanz-und Rechnungswesenspezialisierung: Sustainability Accounting                                |
| LV: 23-21.936.142 Finanz- und Rechnungswesenspezialisierung: Social Investment – zwischen Investitionsobjekt und NPO |
| LV: 23-21.941.142 Public Managementspezialisierung: Nonprofit Management   |
| LV: 23-21.942.142 Public Managementspezialisierung: Seminar  |
| LV: 23-21.944.142 Public Managementspezialisierung: Instrumente nachhaltigen Wirtschaftens                           |
| LV: 23-22.918.142 Internationales und Europäisches Umweltrecht   |
| LV: 23-23.906.142 Gesamtgesellschaftliche Strukturen: Europäische Wohlfahrtsstaaten im Vergleich                     |
| LV: 23-24.903.142 Umweltökonomie   |
| LV: 23-24.905.142 Spieltheorie   |
| LV: 23-24.907.142 Internationaler Handel   |
| LV: 23-24.908.142 Ökonomie und Geschlecht  |
| LV: 23-24.909.142 Wachstum und Verteilung  |
| LV: 23-32.905.142 Gender Policy in der EU und im Völkerrecht   |
| LV: 23-35.909.142 Care-Arbeit in Familien. Zur ökonomischen Bedeutung und staatlichen Regulierung                    |
| LV: 23-35.920.142 Plurale Ökonomik   |
| LV: 24-106.16 Sexuelle Gewalt in bewaffneten Auseinandersetzungen  |
| LV: 24-130.11 UNO und Global Governance  |
| LV: 24-202.11 Staat und Globalisierung: historische und systematische Perspektiven                                   |
| LV: 24-202.12 Ursprünge moderner Sozialpolitik – Praktiken und Diskurse  |
| LV: 24-202.35 Verfassunggebende Gewalt im Zeitalter der Globalisierung (2)   |
| LV: 24-203.11 Rohstofffluch oder Rohstoffsegen?  |
| LV: 24-203.12 Globale Diplomatie   |

LV: 24-203.13 Aktuelle Tendenzen im globalen Kapitalismus: Handel, Finanzen und Eigentum

LV: 24-203.14 Der Staat im Globalen Süden

LV: 24-206.11 Justice, Democracy, and Legitimacy Beyond Borders

LV: 24-206.12 Critical Norms Research: Recent Debates

LV: 24-408.14 Vom Bedürfnis zum Life-Style? Ernährung im Wandel

LV: 24-408.15 Diversity und Intersektionalität – lässt sich soziale Ungleichheit managen?

LV: 41-60.688 Netzwerke, Kooperation, Information...: Strukturbedingungen für gelingende Inklusion

LV: 41-61.041 Prioritäre Themen der Erziehungswissenschaft Seminar B: Heteronormativität entselbstverständigen

LV: 41-61.913 Studentisches Seminar: Das masochistische Subjekt – Einführung in die Subjekttheorie Lacans

LV: 41-62.924 Seminar: „Auschwitz und der Holocaust“ als anhaltendes Kardinalthema in der zukunftsorientierten Politik

LV: 41-62.963 Handlungsfelder der Bildung und Partizipation bei Behinderung und Benachteiligung

LV: 41-62.999 Supervision im Kernpraktikum: Die eigene Praxis beobachten und entwickeln

LV: 41-65.203 Seminar FD Geschichte: Frauen- und / oder Gendergeschichte in Museen und Unterricht

LV: 48-008 Post-confessional Religious Education: concepts and experiences

LV: 50-005 Journalistisches Schreiben [SLM-WB] [SG-SLM] [ABK] [W]

LV: 50-006 Lektorieren–Redigieren–Publizieren [SLM-WB] [SG-SLM] [ABK] [W]

LV: 50-013 Umgang mit Vielfalt und Verschiedenheit [SLM-WB] [SG-SLM] [ABK] [W]

LV: 51-11.04.1 Geschichte Syriens von den Anfängen bis zum Ende der altorientalischen Zeit

LV: 51-12.02.1 Textwelten der Bibel

LV: 51-22.05.1 Paulus und die Schrift

LV: 51-25.03.1 Die Offenbarung des Johannes (Typ A)

LV: 51-25.04.1 Frauen im Lukasevangelium (Typ A)

|  |
|--|
| LV: 51-31.01.1 Geschichte des antiken Christentums   |
| LV: 51-31.04.1 Hamburg im 19. Jahrhundert: Diversifizierung der christlichen Milieus   |
| LV: 51-35.02.1 Das Gebet bei Luther und seinen Erben   |
| LV: 51-41.01.1 Evangelische Ethik in Geschichte und Gegenwart. Ein Überblick.  |
| LV: 51-41.02.1 Das Ende aller Dinge. Theologische und philosophische Eschatologien   |
| LV: 51-45.02.1 Einführung in die evangelische Ethik am Thema „Krieg und Frieden“   |
| LV: 51-61.01.1 Einführung in den Buddhismus  |
| LV: 52-046 Erzählstrukturen  |
| LV: 52-062 Dolmetschen im Team   |
| LV: 52-072 Politik (Alltag)  |
| LV: 52-137 Arbeit mit Korpora gesprochener Sprache: Transkription, Annotation, Analyse [DSL/DE-A-LD-P][DSL/DE-A5][DSL/W]         |
| LV: 52-143 Annotation [DSL/DE-V-LD][DSL/DE-V1][GL-M3][ASW-M2/M4]<br>[Promotion]  |
| LV: 52-159 Forschungskolloquium eHumanities  |
| LV: 52-235 Das Soziale als ästhetische Dimension im Zeitgenössischen Theater.<br>Am Beispiel aktueller Inszenierungen von Rimini |
| LV: 52-253 Lokales und Globales im zeitgenössischen Theater:<br>Aktuelle Hamburger Produktionen (T/M) (IntLit)                   |
| LV: 52-320 Einführung in die Medien- und Kommunikationswissenschaft [MUK-E1]   |
| LV: 52-328 Der Vorspann in Filmen, Serien und anderen Medien [MUK-A1] [MUK-WB]<br>[DSL/DE-A-NdL] [DSL/DE-A9]                     |
| LV: 52-333 Filmgeschichte als Genregeschichte [MUK-A2] [MUK-W] [DSL-/DE-A-NdL]<br>[DSL-DE-A10] [SLM-WB]                          |
| LV: 52-335 „Ein Volk, ein Reich, ein Kino?“ Film im Nationalsozialismus [MUK-A2]<br>[MUK-WB] [DSL/DE-A-NdL] [DSL/DE-A10]         |
| LV: 52-342 TV-Journalismus [MUK-A4/1] [MUK-WB] [MW-W]  |
| LV: 52-346 Fotografie in gegenwärtigen Medienkulturen. Ansätze und Analysen<br>[MUK-V1] [MUK-V2] [MUK-WB]                        |
| LV: 52-350 Wissenschaftskommunikation Online: Nutzung, Rezeption, Wirkung<br>[MUK-V2] [MUK-WB]                                   |

LV: 52-356 Wertevermittlung im Fernsehen: Konzepte – Angebotsformen – Dramaturgien [MW-M2] [MW-M7] [MW-M8] [MW-M9]

LV: 52-357 You Tube als Phänomen des Web 2.0 [MW-M5] [MW-M7] [MW-M8] [MW-M9] [MW-M12] [MW-W] [DL-M12]

LV: 53-542 The Brontes: „Agnes Grey“, „Jane Eyre“, and „Wuthering Heights“

LV: 53-543 Shakespeare: Early Tragedies and 'Macbeth'

LV: 53-693 VL Diskurs. Macht. Subjekt. Michel Foucault für Romanisten [FRA-, ITA-, SPA-, POR-A3, -A4, -A03, -A04, -V04, -V05]

LV: 53-764 Absolut modern. Theorie und Praxis der historischen Avantgarden (Futurismus, Dadaismus, Surrealismus).

LV: 53-904 Wieviel Zeit ist im russischen Text? (O)

LV: 53-930 Einführungskurs Polnisch I

LV: 54-003 Ringvorlesung: Andocken X: Eine Hansestadt und ihre Kulturen

LV: 54-165 Vorlesung NG: Die deutsche Frage und Europa [E/G/MT/EP/V/ERG/H/ERW H–N–D/Eu; ND/EU; FW]

LV: 54-168 Vorlesung NG: Geschichte der Atlantischen Welt, 15.–18. Jahrhundert [E/G/MT/EP/V/ERG/H/ERW H–N–Ü; FN/AT; F]

LV: 54-202 Proseminar NG: Der Sieg der Nationen? Staatsbildungen in Mitteleuropa nach dem Ersten Weltkrieg [G–N–D/Eu]

LV: 54-236 Übung NG: Die EU als außenpolitischer Akteur [AM/EP/ERG/H/ERW H–N–Eu; EU; FW]

LV: 54-239 Übung NG: Ressourcenkonflikte. Environmental Violence in Geschichte und Gegenwart [AM/EP/ERG/H]

LV: 54-241 Übung NG: Apartheid im Spielfilm [AM/EP/ERG/H/ERW H–N–Ü; AT/MH/TF; FW]

LV: 54-263 Übung MT: Quellen zur Umweltgeschichte: Ereignisse, Strukturen und deren Interpretation [MT/ERG; MH/TF; FW]

LV: 54-312 Hauptseminar MG: Der König: Priester, Krieger und Richter. Zur Ideologie des Königtums im Früh- und Hochmittelalter

LV: 54-324 Hauptseminar NG: Kloaken und Mikroben: Stadtsanierung im 19. Jahrhundert [V/H/ERW H–N–D; FN/ND/WS; FW]

LV: 54-333 Hauptseminar NG: Entscheidung über Deutschland. Die alliierten Kriegskonferenzen und die deutsche Frage

LV: 54-524 Projekt: Geschichtsredaktion „Hamburgische Geschichten“ [5LP] [PM II; ABK-Projekt; FW]

|  |
|--|
| LV: 55-151.08 (Vorlesung) Einführung in die Praktische Philosophie: Ethik  |
| LV: 55-151.12 Einführung in die Praktische Philosophie: Ethik  |
| LV: 55-151.22 John Locke: Zwei Abhandlungen über die Regierung (P)   |
| LV: 55-151.40 Donald Davidson: „Freedom to Act“ (T/P)  |
| LV: 55-151.42 Liberalismus und öffentliche Rechtfertigung (P)  |
| LV: 55-151.50 The Metaphysics of Mathematics (T)   |
| LV: 55-151.51 Kant und die angewandte Ethik (P)  |
| LV: 56-011 (5 LP) Aktuelle Theorien – Reziprozität und Ausbeutung  |
| LV: 56-045 (3 LP) VL Ethnologie der Globalisierung   |
| LV: 56-060 (MA) (6 LP) Stop, Look, Listen: Der anthropologische Streit über Raumorientierung und Umweltwahrnehmung |
| LV: 56-063 (MA) (2 LP) Master Kolloquium   |
| LV: 56-1008 Berufsperspektiven für Kulturwissenschaftler/innen   |
| LV: 56-109 (5 LP) Risiko und Sicherheit – Alltägliche Praktiken und Diskurse                                       |
| LV: 56-109 (7 LP) Risiko und Sicherheit – Alltägliche Praktiken und Diskurse (mit MAP)                             |
| LV: 56-117 (3 LP) MuMgm: Internes Marketing im Museum  |
| LV: 56-127 MA: (Re)produktive Begegnungen: zeitgenössische Theorien und Ethnographien des Körpers                  |
| LV: 56-224 (2 LP) MS: Kaiserzeit/VWZ im Ostseeraum   |
| LV: 56-224 (5 LP) MS: Kaiserzeit/VWZ im Ostseeraum   |
| LV: 56-224 (7 LP) MS: Kaiserzeit/VWZ im Ostseeraum   |
| LV: 56-234 (2 LP) ÜB: Archäozoologie   |
| LV: 56-241 (2 LP) HS: Archäologische Ansätze zur Friedhofsforschung  |
| LV: 56-241 (8 LP) HS: Archäologische Ansätze zur Friedhofsforschung  |
| LV: 56-254 (MA 2 LP) ÜB: Vom Studium in die Forschung. Promovieren in der Archäologie (mit Exkursion)              |
| LV: 56-327 (4 LP) Seminar: Das mykenische Griechenland im Lichte der Linear-B-Texte                                |
| LV: 56-606 (2 LP) PS Schöpfung, Industriebranche und Rekonstruktion – Landschaftskonzepteder zeitgenössischen      |

LV: 56-606 (4 LP) PS Schöpfung, Industriebranche und Rekonstruktion – Landschaftskonzepteder zeitgenössischen Fotografie

LV: 56-606 (6 LP) PS Schöpfung, Industriebranche und Rekonstruktion – Landschaftskonzepteder zeitgenössischen Fotografie

LV: 56-610 (2 LP) S Vorbild Natur: Darstellung und Erfindung in Kunsthandwerk und Design des 20. Jahrhunderts

LV: 56-610 (4 LP) S Vorbild Natur: Darstellung und Erfindung in Kunsthandwerk und Design des 20. Jahrhunderts

LV: 56-610 (6 LP) S Vorbild Natur: Darstellung und Erfindung in Kunsthandwerk und Design des 20. Jahrhunderts

LV: 56-611 (2 LP) S Göttin–Schmiedin–Mutter der Künste: Natura im Mittelalter

LV: 56-611 (6 LP) S Göttin–Schmiedin–Mutter der Künste: Natura im Mittelalter

LV: 56-7000 (3 LP) Kulturjournalismus im Rundfunk–Theorie und Praxis des Radiobetriebs im heutigen Medientumfeld

LV: 56-811 (2 LP) Musik in Indien

LV: 56-811 (8 LP) Musik in Indien

LV: 56-813 (2 LP) Musik und Wirtschaft

LV: 56-813 (8 LP) Musik und Wirtschaft

LV: 57-301 (S) S: Landeskunde Südostasiens [SOA-E4] [E4-NF] oder [SG]

LV: 57-301 (VL) VL: Landeskunde Südostasiens [SOA-E4]

LV: 57-304 S(B): Umwelt und Nachhaltigkeit in der malaiischen Welt [SOA-V4] oder [FWB]

LV: 57-314 Frühe Geschichte und Archäologie von Sumatra [FWB]

LV: 57-423.1 SLV(A): Sanskrit III: Fortgeschrittene Textlektüre [SAT-V1] [W]

LV: 57-426 S(A): Philosophy and Religion / Philosophie und Religion [IND 3] [BS-IND] [W]

LV: 57-517 BA-S (HS): Zeitgenössische Bioethik [VO-V12][ISL 1]

LV: 57-518 MA-S (HS): Geographie der Arabischen Welt und Klimawandel [IIT]

LV: 57-521 MA-S (HS): Die Schönheit der arabischen Sprache: Wortgewalt und Feinheit klassisch-arabischer Verskunst [ISL W]

LV: 57-523 Webinar: Introduction to Islamic Material Culture – Islamic Archaeology [VO-W][ISL W]

|   |
|---|
| LV: 57-648 Seminar B: Historical anthropology of modern Ethiopia since the 18th century   |
| LV: 57-665 Seminar A: Vorläufer und Vordenker der Modernisierung Äthiopiens. Persönlichkeiten und Schriften.                    |
| LV: 57-900 Internetquellen: Wetter- und Klimakatastrophen in Asien und Afrika   |
| LV: 58-110 Theologie im Gespräch  |
| LV: 58-135 Konzepte vom Leben nach dem Tod im frühen Christentum und seiner Umwelt  |
| LV: 63-152 Politische Ökologie  |
| LV: 63-190 Ressourcenkonflikte im Globalen Norden und Süden im Vergleich  |
| LV: 63-609 KlimaCampus Kolloquium   |
| LV: 63-886 Introduction to Nonlinear and Stochastic Climate Dynamics  |
| LV: 64-632 Vorlesung Diversity Management und Genderkompetenz – Relevant für Ausbildung und berufliche Praxis in Mathematik     |
| LV: 64-633 Übungen zu Diversity Management und Genderkompetenz – Relevant für Ausbildung und berufliche Praxis                  |
| LV: 66-534 Proseminar: Energiewende, physikalische und technische Grundlagen  |
| LV: 66-650 Carl-Friedrich von Weizsäcker-Friedensvorlesung: „Ökonomie zwischen Krieg und Frieden“                               |
| LV: 66-654 Vorlesung „Naturwissenschaftliche Beiträge zur Friedensforschung“  |
| LV: 66-663 Seminar Science, Peace and Security Studies: Nukleare Abrüstung und Rüstungswettläufe – Kehrt der Kalte Krieg zurück |
| LV: 66-664 Kolloquium „Sicherheit und Frieden“  |
| LV: 71-01.807 Seminar: Sexuelle Orientierung und psychische Gesundheit  |
| LV: 72.002 TWA [ABK-1]  |
| LV: 72.006 Praktikumsseminar II: Auswertung [ABK-2][ABK I]  |
| LV: 72.010 Schlüsselkompetenzen: Konstruktiver Umgang mit Stress und Belastungen [ABK-3][ABK II]                                |
| LV: 72.590 Fachausbildung Tanz [BA-5][BA-6][BA-6 NF][LA-7][LA-8]  |
| LV: 72.703 Lehrgang: Skilanglauf und Ausdauersportartenergänzungsstraining (Exkursion Lillehammer / Norwegen vom 01.02.15       |
| LV: 93-003 Brisante Objekte: Eine Einführung in die materiellen Kulturen der Amerikas   |

**B4: Liste der Interdisziplinären Studiengänge**

|  |
|--|
| Arbeit, Wirtschaft, Gesellschaft – Ökonomische und Soziologische Studien |
| Arbeits- und Sozialmanagement mit Schwerpunkt Recht                      |
| Archäologie und Kulturgeschichte des antiken Mittelmeerraumes            |
| Betriebswirtschaft   |
| Bewegungswissenschaft (Bachelor)   |
| Bewegungswissenschaft (Master)   |
| Bioinformatik  |
| Computing in Science   |
| Deutschsprachige Literaturen   |
| Europäisches Wirtschaftsrecht (berufsbegleitend; Master of Laws)         |
| European and European Legal Studies (EuroMaster)                         |
| European and International Law (MEIL)                                    |
| European Master in Classical Cultures                                    |
| European Studies and European Legal Studies                              |
| Finanzen und Versicherung mit Schwerpunkt Recht                          |
| Geowissenschaften  |
| Geschichte der Naturwissenschaften                                       |
| Health Economics & Health Care Management                                |
| Holzwirtschaft   |
| Industrial Mathematics   |
| Integrated Climate System Sciences                                       |
| International Taxation   |
| Internationale Kriminologie  |
| Lateinamerika-Studien  |
| Law and Economics (EMLE)   |
| Lehramt an Beruflichen Schulen (Bachelor)                                |



|  |
|--|
| Lehramt an Beruflichen Schulen (Master)                          |
| Lehramt an Gymnasien (Bachelor)                                  |
| Lehramt an Gymnasien (Master)                                    |
| Lehramt an Sonderschulen (Bachelor)                              |
| Lehramt an Sonderschulen (Master)                                |
| Lehramt der Primarstufe und Sekundarstufe I (Bachelor)           |
| Lehramt der Primarstufe und Sekundarstufe I (Master)             |
| Master of International Business Administration & Sustainability |
| Mathematical Physics   |
| Mehrsprachigkeit und Bildung (MOTION)                            |
| Mensch-Computer-Interaktion                                      |
| Molecular Life Sciences (Bachelor)                               |
| Molecular Life Sciences (Master)                                 |
| Molekularbiologie  |
| Nanowissenschaften (Bachelor)                                    |
| Nanowissenschaften (Master)                                      |
| Osteuropastudien   |
| Peace and Security Studies                                       |
| Performance Studies  |
| Physikalische Ozeanographie                                      |
| Polar and Marine Sciences (POMOR)                                |
| Politics, Economics and Philosophy                               |
| Religionen, Dialog und Bildung                                   |
| Religionswissenschaft  |
| Sozialökonomie   |
| Sozialökonomie (berufsbegleitend, Bachelor)                      |
| Sprachlehrforschung  |

|  |
|--|
| Technomathematik                               |
| Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie        |
| Weiterbildender Masterstudiengang Kriminologie |
| Wirtschaft und Kultur Chinas                   |
| Wirtschaftsinformatik (Bachelor)               |
| Wirtschaftsinformatik (Master)                 |
| Wirtschaftsmathematik                          |

### B5: Nachhaltigkeitsbezogene Promotionen nach Veröffentlichungsjahr

| 2011   |
|--|
| Development and Climate Change in the Mekong River Delta – A case study on poverty, vulnerability, and how adaptive capacity can be enhanced.  |
| Entwicklung von Monomeren aus Vanillin für Polyester sowie biologisch abbaubarer Polyesterwerkstoffe   |
| Die Attraktivität der Informatik und soziale Aspekte der modernen Softwareentwicklung im Schulkontext  |
| Integrating Conflicting Interests through Biodiversity-Related Conventions   |
| Verbundenheit im Sportunterricht: Begriffsbestimmung, Programmentwicklung und qualitative Interviewstudie im Rahmen einer Unterrichtseinheit zum Wahrnehmungssensibilisierenden Ausdauerlaufen |
| Ecological separation of two sympatric species of <i>Microcebus</i> spp. E. Geoffroy, 1812 in southern Madagascar  |
| Untersuchungen zu den Entwicklungsbedingungen des Europäischen Hummers <i>Homarus gammarus</i> bei Helgoland in Freiland und Labor   |
| Wachstum und Lösung an Quarzkörnern in fränkischen Höhlensedimenten in Relation zur neogenen Klimaentwicklung  |
| Water, agriculture and climate change: a global computable general equilibrium analysis  |
| Synthese und optische Untersuchungen von einzelnen Halbleiternanokristallen  |
| Synthese von Hydrido-Platin-Komplexen und deren Anwendung in der C1-Chemie   |
| Der steigende Kampferbedarf infolge der Erfindung des Celluloids und die Unterwerfung der indigenen Bevölkerung Taiwans während der japanischen Kolonialherrschaft                             |
| Selbstmanagement im Team. Kann systemische Teamberatung individuelle Selbstmanagement-Kompetenz stärken?   |

## 2012

Der Einfluss des demografischen Wandels auf Nachhaltigkeitsaspekte in einer Küstenregion. Eine diskursanalytische Betrachtung der Verschränkung zweier Diskurse und die Entwicklung eines dynamischen Simulationsmodells als Beitrag zur post-normal Science

Production Planning with Load Dependent Lead Times and Sustainability Aspects

Explore Objects and Categories in Unexplored Environments Based on Multimodal Data

Langzeitdaten bezüglich des biochemisch rezidivfreien sowie des karzinomspezifischen Überlebens und des Gesamtüberlebens von Patienten mit klinisch lokalisiertem Prostatakarzinom nach radikaler Prostatektomie in der PSA-Ära

Long-term population dynamics of key copepods under climate and food web changes: The Baltic Sea as a case study

Long-term variability of storm tracks characteristics

Ethnobotanik der Region NDIKI (Kamerun): Die Pflanze im alltäglichen Leben der Banen der Region NDIKI ; Der soziokulturelle Wert

Capabilities and deficiencies of terrestrial forest inventory systems in the assessment of forest degradation in the scope of REDD+

Climate variability in East Asia in simulations and reconstructions in the last 1200 years

Einflüsse von erhöhtem CO<sub>2</sub> und Trockenstress auf Physiologie und Anatomie von *Populus x canescens* (Ait) und *Fagus sylvatica* (L.)

Knowledge Systems and Change in Climate Governance: Comparing India and South Africa 2007–2010

On Rains, Raids and Relations: A Multimethod Approach to Climate Change, Vulnerability, Adaptation and Violent Conflict in Northern Africa and Kenya

Quantifying the influence of climate change on the urban heat island of Hamburg using different downscaling methods

The Ethical Foundations of Postmodernity – Communicative Reality and Relative Individuals in Theory and North American Literature

Can a simple locality index be used to improve mesoscale model forecasts?

HYDE : Konsistente Bewertung von Protein-Ligand-Komplexen auf der Basis von Wasserstoffbrücken- und Dehydratationsenergie; von der Theorie zur Anwendung

Untersuchungen an Methyl-Porphyrinato-Rhodium-Komplexen: Wege zu einer Funktionalisierung des Methyl-Liganden

Between Negotiation Support, Relationship Building and Propaganda : The Contribution of the Peace Secretariats in Sri Lanka to Conflict Transformation

## 2013

Schadensanfälligkeit und Anpassungsfähigkeit von Kiefernplantagen in den Tropen und Subtropen im Kontext des Klimawandels

Effekt-gerichtete Analytik organischer Schadstoffe und ihrer Transformationsprodukte in Trinkwassersystemen von Megastädten, am Beispiel Karachi, Pakistan

The Strategic Relevance of Adaptation in International Climate Change Policy

Analyse biologischer Langzeitveränderungen auf Basis hydroklimatischer Parameter in der südlichen Nordsee (Helgoland)

Fischlarven und Jungfische in den Buhnenfeldern der mittleren Elbe: Modellierung und Prognose der Habitatverfügbarkeit

Ocean acidification effects on marine microbial communities

Trophic positioning, diel vertical migration and physiological constraints in euphausiid species of the Namibian upwelling system

Der Vergleich von modellierten Windgeschwindigkeiten mit Produktionsdaten von Windkraftanlagen und die Energieertragsänderung in der Zukunft am Beispiel Windpark Beeskow

Paradoxien in quantitativen Modellen der Individualdiagnostik

Climate and Climate Variability in an Aquaplanet Setup

Climate Archive Dune

Contributions towards a downscaling scheme for urban climate modeling integrating mobile measurements and improved roughness representation for Hamburg (Germany)

Impacts of trophodynamics and climate-induced habitat changes on zooplankton distribution and behavior: An optical sampling approach

Klimaanpassungskommunikation : Wie Landwirte, Naturschützer und Behörden über den Klimawandel und regionale Klimaanpassung reden. Fallanalyse der Kommunikationsprozesse heterogener Akteure in der Metropolregion Hamburg

Modelling the life cycle dynamics of *Acartia clausi* : a key copepod species in the North Sea

Observing the impact of soils on local urban climate

Organic Carbon Pools in Permafrost-Affected Soils of Siberian Arctic Regions

Phytoplankton in deep convection : an experimental approach on the effect of temperature and short light conditions on growth and physiology

Projected Forecast of Hydrodynamic Conditions in the North Sea for the 21st Century

Reconstruction of the Holocene climate using an atmosphere-ocean-biosphere model and proxy data

Schadensanfälligkeit und Anpassungsfähigkeit von Kiefernplantagen in den Tropen und Subtropen im Kontext des Klimawandels

Economic Inquiries into Pro-Social and Anti-Social Behavior

Periodisch mesoporöse Organosilicas mit Förster-Resonanzenergietransfer-Eigenschaften

Photosynthetic efficiency of microalgae and optimization of biomass production in photobioreactors

Processes of stratification and destratification in the Mekong ROFI – seasonal and intraseasonal variability

## 2014

Nachhaltigkeitsbewertung : Logical Framework-Ansatz zur kontextbezogenen Operationalisierung von Nachhaltigkeit auf Basis gesellschaftlicher Nachhaltigkeitskonzepte

Willows in Tidal Wetlands in Times of Climate Change: Ecological Niches in Estuarine Environments

Content, Distribution, and Translocation of Trace Elements in Permafrost-Affected Environments of the Siberian Arctic

Not seeing the Forest for the Carbon in the Trees? : The role of fighting tropical deforestation in global climate governance

Nutzung individualisierter Lernsettings: eine qualitative Studie zur Förderung selbstregulierten Lernens aus Sicht von SchülerInnen in der Anfangsphase der Sekundarstufe I

Towards Methodological Pluralism: an Empirical Evaluation of Research Methods for Assessing the Link between Climate Change and Violent Conflict

We are all green now : Hegemony, governmentality and fantasy in the global climate polity

Climate governance, rural livelihoods and social networks: Using the ecosystem service governance approach to analyse climate adaptation and resource conflict resolution in Kenya.

Gelatinous Zooplankton Trophodynamics: Ecological and Biogeochemical Influences on Pelagic Food Webs

Plants in urban environments in relation to global change drivers at different scales

Possible effects of climate change on the vegetation of floodplain meadows

Essays on Public Good Provision: Fair Contribution Rules and Institution Formation

A model-based reconstruction of recent Siberian climate – focusing on snow cover

|   |
|---|
| An Economic Analysis of the Issues and Challenges in Climate Policy Decision Making   |
| Climate change mitigation through forest management, afforestation and avoided deforestation : analysis of accounting approaches  |
| Climate Change, Water Risks and Urban Responses in the Pearl River Delta, China   |
| Einfluss von erhöhter atmosphärischer CO <sub>2</sub> Konzentration und Trockenstress auf die Photosynthese von <i>Aronia melanocarpa</i> und <i>Ulmus glabra</i> : Auswirkungen physiologischer Prozesse auf die Baumentwicklung |
| Impact of summer drought on greenhouse gas fluxes and nitrogen availability in a restored bog ecosystem with differing plant communities  |
| Klimatologie der Ostseewasserstände: eine Rekonstruktion von 1948 bis 2011  |
| RANS versus LES models for investigations of the urban climate  |
| Reconstruction of the Holocene Indian monsoon climate variability based on biogeochemical analyses of lake sediments  |
| Reconstruction of the Holocene monsoon climate variability in the Arabian Sea based on alkenone sea surface temperature, primary productivity and denitrification proxies   |
| Sphagnum in a changing world: from the landscape to the isotope scale   |
| Stressvermeidung oder Toleranz: Anpassungsstrategien der Süßgräser <i>Deschampsia cespitosa</i> und <i>Deschampsia wibeliana</i> an periodische Überflutung   |
| Sustainable Bioenergy Use and Climate Change in China: a Spatial Agent Model for the Case of Jiangsu Province   |
| Systematische Windkanaluntersuchungen zur Charakterisierung des Einflusses der urbanen Bebauungsstruktur hinsichtlich der Stadtdurchlüftung   |
| The Economic Impacts of Climate Change and Options for Adaptation: a Study of the Farming Sector in the European Union  |
| Tidal marshes of the Elbe Estuary: spatial and temporal dynamics of sedimentation and vegetation  |
| Der Drittschutz in der Marktregulierung physischer Netze  |
| Kopplung von zeitdiskreten, domänenspezifischen Simulationsmodellen an Prozessmodelle der BPMN 2.0  |
| On Market Integration of Renewable Energies   |
| Propagation of ultra-high-energy cosmic rays and their secondaries with CRPropa   |
| Selected Issues Concerning Life Satisfaction : Measuring Non-Pecuniary Gains and Losses with Panel Data of the Socio-Economic Panel (SOEP)  |

## B6: Nachhaltigkeitsbezogene Forschungsprojekte

| Bezeichnung  | Laufzeit    |
|--|-------------|
| Verbundvorhaben: The future Okavango – Nachhaltiges Land- und Ressourcenmanagement in der Okavango Region (Angola, Botswana, Namibia), Teilvorhaben SP03, SP05, SP06, SP09.2, CP – Koordination, Botanik, Bodenkunde, Ethnologie, Geographie   | 2010–2015   |
| Thermodynamics of the Climate System   | 2010–2015   |
| Ressourceneffizienz in Unternehmensnetzwerken – Methoden zur betrieblichen und überbetrieblichen Planung für die Nutzung erneuerbarer Rohstoffe  | 2010–2017   |
| Exzellenzcluster Klimaforschung CliSAP   | 2010–2017   |
| Verbundvorhaben: 'Bildungsverläufe im Kontext langfristiger sozialer und familialer Dynamiken' – Teilprojekt B   | 2011–2015   |
| Verbundvorhaben: SuLaMa – Partizipative Forschung für nachhaltiges Landmanagement auf dem Mahafaly Plateau in Südwest-Madagaskar, Teilvorhaben: Koordination / Wirkung von Landnutzung auf ESS / Bestimmung von Indikator- und Zielarten   | 2011–2015   |
| Verbundprojekt: Skalenabhängige Parametrisierung von Prozessen in der atmosphärischen Grenzschicht über arktischem Meereis (SPARCS, Scale dependent parameterization of processes in the atmospheric boundary layer over arctic sea ice), Teilprojekt 2, (Modul B)                               | 2011–2015   |
| Koordination Modul A: Bestimmung der Anfangsbedingungen und Initialisierung eines gekoppelten Klimamodellsystem (Modul A).   | 2011–2015   |
| Verbundvorhaben CarBioCial: Kohlenstoff-Sequestrierung, Biodiversität und soziale Strukturen in Süd-Amazonien: Modelle und Implementierung von Kohlenstoff-optimierten Landnutzungsstrategien – Teilvorhaben: Regionale Klimamodellierung  | 2011–2016   |
| Ökonomie des Klimawandels – Verbundvorhaben: Die Bedeutung freiwilliger Beiträge und von Fairnesspräferenzen für den Erfolg internationaler Klimapolitik (VolFair) – The Relevance of Voluntary Efforts and Fairness Preferences – Teilvorhaben 4, Spieltheoretische Analysen und Theoriebildung | 2012–2015   |
| Verbundprojekt: WTZ Südliches Afrika – SPACES: GENUS II: Geochemie und Ökologie des Auftriebsgebietes vor Namibia, Vorhaben: TP0 – Koordination, TP3 – Regulation der Nährstoffflüsse auf dem Schelf, TP5 – Rolle des Zooplanktons zum C-Fluss und zu benthischen Interaktionen                  | 2012 – 2015 |
| Verbundprojekt: RACE – Regional Atlantic Circulation and global Change, Leittrag, Vorhaben: Beobachtende und modellierende Untersuchungen zur Vorhersagbarkeit von ozeanischen Vermischungs- und Zirkulationsprozessen und Klimazuständen  | 2012–2015   |

|  |           |
|--|-----------|
| BioIndustrie2021: Biokatalyse2021: Neue Methoden zur energetischen Bewertung von Protein-Protein- und Protein-Ligand-Interaktionen für bioindustrielle Anwendungen (BioScore, Teilprojekt B).  | 2012–2015 |
| Verbundprojekt 05H2012 – R&D BESCHLEUNIGER (Supraleitende Hochfrequenztechnik): Supraleitende Hochfrequenz-Kavitäten für den ILC und andere zukünftige Beschleuniger   | 2012–2015 |
| Verbundprojekt 05K2012 – INVIVO: Optimierung, Adaption und Automatisierung der in vivo Kristallisation von Proteinen zur Herstellung von Nano- und Mikrokristallen und Aufbau eines Messplatzes für 'Serial Crystallography' für zukünftige Anwendungen am Europäischen XFEL | 2012–2015 |
| Verbundprojekt: FENA – Fischmehl- und -öl Ersatzstoffe für eine nachhaltige Aquakultur – Teilprojekt 5   | 2012–2015 |
| Efficient Energy Integrated Solutions for Manufacturing Industries   | 2012–2015 |
| Implementation and integration of advanced Robotic systems and intelligent Environments in real scenarios for the ageing population  | 2012–2015 |
| Energy-Aware Sustainable Computing on Future Technology – Paving the Road to Exascale Computing  | 2012–2015 |
| Verbundprojekt „SASSCAL“: Southern African Science Service Centre for Climate Change and Adaptive Land Management, Themenbereich: Koordinierungsvorhaben   | 2012–2016 |
| Wolken- und Niederschlagsprozesse im Klimasystem – HD(CP)2. Verbundvorhaben O3 – Integration – Integration von Messungen und Modellierungen: Teilvorhaben 1  | 2012–2016 |
| Verbundprojekt 'SASSCAL': Southern African Science Service Centre for Climate Change and Adaptive Land Management, Themenbereich: Ethnologie, Zoologie, Bodenkunde und Botanik   | 2012–2017 |
| Seasonal-to-decadal climate Prediction for the improvement of European Climate Services  | 2012–2017 |
| North Atlantic Climate: Predictability of the climate in the North Atlantic/European sector related to North Atlantic/Arctic sea surface temperature and sea ice variability and change  | 2012–2017 |
| Verbundvorhaben: Wirkungen und langfristige Effekte musikalischer Angebote (WilmA) – Teilprojekt Transfer  | 2013–2015 |
| Verbundvorhaben: Die Energiewende im Spannungsfeld zwischen Regionalisierung und Zentralisierung, Teilprojekt C: Experimentelle Untersuchung der Präferenzen privater Haushalte für grünen und lokalen Strom   | 2013–2016 |
| Verbundprojekt 05M2013 – SIMUROM: Parametrische Modellreduktion zur Simulation und robusten Optimierung von elektromechanischen Energiewandlern. Teilprojekt 3   | 2013–2016 |



|   |           |
|---|-----------|
| Verbundprojekt: Der Ökosystemansatz im Fischerei- und Umweltmanagement der Meeresgebiete Westafrikas (AWA), Teilprojekt: TPG3–Indikatoren für die Produktivität kleiner pelagischer Schwarmfische in Aufwuchsgebieten, Schelf- und Tiefwasserhabitaten.                   | 2013–2017 |
| Verbundprojekt: Entwicklung einer Online-Intervention zur Förderung von Arbeitsgestaltungs- und Gesundheitskompetenz bei selbstgestalteten Arbeitsbedingungen (EngAGE), Teilvorhaben Bedingungsbezogene Anforderungen und Ressourcen bei selbstgestalteter Arbeit         | 2013–2017 |
| Verbundprojekt: Altersgerechte und -übergreifende Fachkräfteentwicklung in Hochtechnologie-Clustern am Beispiel Optischer Technologien und Mikrosystemtechnik in Berlin und Brandenburg (AlFaClu), Teilvorhaben Analyse von Kompetenzprofilen                             | 2013–2017 |
| Verbundprojekt: Bilderfahrzeuge–Warburg's Legacy and the Future of Iconology Teilprojekt: Agenturen beweglicher Bilder seit der Renaissance   | 2013–2018 |
| TRANSPAST analysiert den Einfluss veränderter Weidenutzung im post-sowjetischen Transformationsprozess auf Hochweiden im Naryn- und Issyk-Kul-Gebiet, Kirgistan, und entwickelt Strategien zur nachhaltigen Landnutzung   | 2014–2016 |
| Verbundprojekt: CLARIN-D – Web- und Zentren basierte Forschungsinfrastruktur für die Geistes- und Sozialwissenschaften. Teilprojekt: HZSK: Support & Helpdesk, Dienste & Ressourcen, Ausbau des HZSK Repositoriums unter besonderer Berücksichtigung gesprochener Sprache | 2014–2016 |
| KMU-innovativ Verbundprojekt: Technologien zur Herstellung von Schnittholz aus Stämmen von Ölpalmen (Ölpalmen), Teilprojekt: Logistik, Schutz, grundlegende Eigenschaften des Ölpalmholzes, Energieaspekte und lokale Partner   | 2014–2016 |
| Innovation für eine nachhaltige Mobilität, Elektromobilität: SINGER–Sino-German Electromobility Research  | 2014–2016 |
| WTZ China – CLIFLUX: Analyse der Stoff- und Energieflüsse im Ostchinesischen Meer unter dem Einfluss von Klimaänderungen und ihr Einfluss auf das Ökosystem und den Kohlenstoffkreislauf  | 2014–2017 |
| Verbundprojekt Auger: Das Pierre Auger Projekt: Erdgebundene Messung der kosmischen Strahlung höchster Energien bis über $10^{20}$ eV. Teilprojekt 3  | 2014–2017 |
| Verbundvorhaben: Rohstoffmonitoring Holz, Teilvorhaben 2: Grundlagen des Rohstoffmonitorings  | 2014–2017 |
| BONUS ECOSYSTEM: Verbundprojekt INSPIRE – Integration räumlicher Verbreitungsprozesse in Ökosystemmodelle zur nachhaltigen Nutzung von Fischereibeständen, Vorhaben: Mehrskalige Effekte auf Plankton- und Fischverteilungen und ihre Bedeutung für Managementindikatoren | 2014–2018 |
| Bedarfsgerechtigkeit  | 2014–2019 |

### B7: Weitere Initiativen zur Steigerung der Nachhaltigkeitsperformance

In der folgenden Auflistung werden Initiativen auf dem Campus der Universität aufgeführt, d.h. dass die Universität nicht (unbedingt) der Initiator sein muss. Es handelt sich hierbei nur um eine Auswahl an Beispielen und es wird kein Anspruch auf Vollständigkeit erhoben.

| Projekttitel                              | Kurzbeschreibung   |
|---|--|
| <b>Projektinitiator: Studierendenwerk</b> |  |
| Aktionswochen zum Thema gesunde Ernährung | Um auf die Thematik gesunde Ernährung aufmerksam zu machen, bietet das Studierendenwerk bereits seit 2008 Aktionswochen zu verschiedenen Schwerpunkten (z. B. Natürlich Bio, Vegane Woche) an. Teilweise werden diese mit Beratungsangeboten wie z. B. spezieller Kochkurse verknüpft. |
| Bio-Zertifizierung                        | Im Jahr 2003 erhielt das Studierendenwerk erstmals eine Bio-Zertifizierung. Diese Zertifizierung wurde seitdem bei der jährlichen Prüfung stets bestätigt.   |
| Klima-Teller                              | Seit Juni 2011 bieten alle Mensen einmal wöchentlich ein Gericht an, das aus Zutaten besteht, die vergleichsweise geringe Treibhausgase verursachen.   |
| Fair-Trade Kaffee/Tee                     | Das Studierendenwerk setzt auf Ressourcenschonung und verwendet deshalb Fair-Trade Kaffee- und Teeprodukte.  |
| Ressourcenschonung                        | Seit 2012 besteht die Möglichkeit, einen wiederverwendbaren Becher zu erwerben, um die Nutzung von Einwegbechern zu reduzieren. Darüber hinaus wird seit 2013 auf die Verwendung von Thunfisch verzichtet.   |
| Energetische Sanierungen                  | Im Bereich Wohnen / Bauen werden regelmäßig Maßnahmen ergriffen, um die Gebäude energetisch zu optimieren.   |
| Bildungsarbeit in Kindergärten            | Seit 2009 sind Kitas des Studierendenwerks Teil des Programms „Kita 21“, welches die systematische Verankerung von Themen der nachhaltigen Entwicklung fördert.  |
| <b>Projektinitiator: AStA</b>             |  |
| Recyclingstation                          | Die Recyclingstation im AStA-Trakt kann zur Entsorgung von Batterien, Elektrogeräten, etc. verwendet werden, damit diese wiederverwendet werden können.  |
| Recyclingshop                             | Das Infocafé des AStA bietet Alternativen für Gebrauchsgegenstände aus dem studentischen Alltag aus Papier- und Plastikrecycling sowie Biokunststoffen.  |

|   |   |
|---|---|
| AStA-Referat für Ökologie und Nachhaltige Entwicklung | Seit der Legislaturperiode 2011 / 12 (da noch mit dem Titel Referat für Ökologie und Nachhaltigkeit) gibt es im AStA ein eigenständiges Referat, in dem an einer ökologisch und sozial nachhaltigen Studiumgebung sowie -gestaltung gearbeitet wird.  |
| Wasserspender & Viva con Agua                         | Seit 2011 führen die Mensen Wasser von Viva con Agua. 2013 wurde zudem ein leitungsgebundener Trinkwasserspender bereitgestellt.  |
| Nachhaltigkeitsmessen                                 | Die Messen (im Zeitraum Januar 2012 –April 2013) haben studentischen Initiativen und ökosozialen Projekten die Möglichkeit geboten, sich zu vernetzen und Interessierte zu informieren.   |
| Lebensmittelverschwendung                             | Außerdem hat der AStA einen Aktionstag gegen Lebensmittelverschwendung mit hoher medialer Resonanz veranstaltet.  |
| <b>Weitere ProjektinitiatorInnen</b>                  |   |
| FairTeiler  | Um der Lebensmittelverschwendung entgegenzuwirken, gibt es einen FairTeiler der Mission foodsharing im AStA Infocafé.   |
| Urbanes Gartenprojekt UHH                             | Der WurzelWerk Garten ist als Freiraum und Begegnungsort für einen belebteren Campus mit mehr Artenvielfalt gedacht und wurde von einer Studierendeninitiative initiiert.   |
| Vegane Mensa  | Seit mehreren Jahren setzt sich die Initiative Vegane Mensa für eine Deklaration und ein Angebot an veganen Speisen in den Mensen des Studierendenwerks Hamburg ein.  |
| Fahrradwerkstatt & -Flohmarkt                         | Die Fahrradstation auf dem Campus bietet mit ihrem vielfältigen Angebot (Fahrrad- und Selbsthilfewerkstatt, Parkplätze, etc.) Möglichkeiten zur Förderung des nachhaltigen Verkehrs. Im Oktober 2014 gab es erstmalig einen gut besuchten Fahrradflohmarkt. Die Fahrradwerkstatt wurde von der Freien und Hansestadt Hamburg initiiert. |
| Bio & Fair Frühstück                                  | Seit 2011 gibt es ein Bio & Fair Frühstück in Kooperation mit Ökomarkt e.V., Hamburg mal fair und foodsharing im AStA Infocafé. Das Frühstück wird häufig begleitet von Beratungsangeboten und Kurzvorträgen zum Thema nachhaltige Ernährung.   |
| Ergänzung zum Thema                                   | Neben dem FairTeiler in den AStA-Räumen gibt es einen weiteren im FSR Geographie und im Freiraum der Erziehungswissenschaft (Paranoia).   |

Grünes Informatikum

Im Frühjahr pflanzt das Serviceteam jedes Jahr am Informatikum Blumen und andere Pflanzen auf Spendenbasis. Es gibt auch Obstbäume, die von Studierenden und Mitarbeitenden geerntet werden.

## Anlage C

### Liste der Handlungsempfehlungen

#### Übergeordnet

Die Erhebung der fehlenden Indikatoren sollte für den nächsten Nachhaltigkeitsbericht angestrebt werden. Wie dem Indikatorenindex zu entnehmen ist, konnten zu einigen als relevant erachteten Indikatoren bisher keine Daten ermittelt werden. Zwar ist dies auf unterschiedliche Gründe zurückzuführen, doch ist es im Allgemeinen – unabhängig von den Gründen – wünschenswert, dass die Berichterstattung zu diesen Indikatoren im folgenden Nachhaltigkeitsbericht ermöglicht wird.

Missverständnisse aufgrund von abweichenden Stichtagen und resultierenden Abweichungen z. B. zu Jahresberichten und anderen Berichten könnten vermieden werden, wenn gleiche Stichtage für die interne Datenerfassung und das externe Berichtswesen genutzt werden.

Es sollten detailliertere Daten zu externen Chartas, Prinzipien und Initiativen, die durch die UHH unterstützt werden, erfasst werden. Bisher sind keine Daten auf Fakultätsebene sowie keine expliziten Beschreibungen der externen Chartas und Prinzipien vorhanden.

Die Universität Hamburg hat bisher nicht die Leitlinien des UN Global Compacts unterschrieben, welche universelle Prinzipien zu den Themen Menschenrechte, Arbeitsnormen, Umweltschutz und Korruptionsbekämpfung beinhalten. Da diese die weltweit größte Corporate Sustainability Initiative darstellt, wäre es für die UHH von Vorteil, sich diesen Prinzipien anzuschließen.

Die GRI G4-Leitlinien fordern, dass Organisationen ihre Stakeholder nennen, ihre Strategie zur Stakeholder-Einbindung beschreiben und die von Stakeholdern eingebrachten Themen dokumentieren. Die UHH sollte hierzu eine Gesamtstrategie entwickeln und ihre Stakeholder-Einbindung dokumentieren.

#### Lehre, Forschung & Transfer

Es sollte eine Definition von Nachhaltigkeit für Auswertungen im Bereich Lehre, Forschung und Transfer geben.

- Zum einen könnte ein Dialog (beispielsweise mit den Dekanaten aller Fakultäten) stattfinden, in dem die Schlagwortmethode modifiziert oder durch adäquate Methoden ersetzt wird.
- Zum anderen könnte eine fakultätsübergreifende Kategorie in STiNE, dem Online-Vorlesungsverzeichnis der Universität Hamburg, zum Thema Nachhaltigkeit eingerichtet werden, um nachhaltigkeitsbezogene Lehrveranstaltungen zu kennzeichnen. Diese Übersicht würde Studierenden einen verbesserten Zugang zu disziplinären und interdisziplinären Lehrangeboten zu Nachhaltigkeitsthemen bieten.

Im Dialog mit den Fachbereichen oder Dekanaten der Fakultäten sollte eine Definition für Interdisziplinarität der UHH erarbeitet werden, damit Auswertungen im Bereich Lehre, Forschung und Transfer erleichtert werden.

- Es könnte eine fakultätsübergreifende Kategorie in STINE, dem Online-Vorlesungsverzeichnis der Universität Hamburg, eingerichtet werden, um disziplinübergreifende Lehrveranstaltungen zu kennzeichnen. Diese Option würde den Studierenden eine Übersicht und einen verbesserten Zugang zu interdisziplinären Lehrangeboten ermöglichen.

Bisher existiert nur eine Auflistung der Drittmittel-finanzierten Forschungsprojekte. Eine vollständige Auflistung aller Forschungsprojekte würde nicht nur die interne Transparenz und Informationsqualität erhöhen, sondern auch eine geeignetere Basis zur Einschätzung des Anteils von nachhaltigen Forschungsprojekten darstellen.

Freiwilliges Engagement, beispielsweise in studentischen Initiativen, bietet Studierenden die Möglichkeit, außerhalb von Lehrveranstaltungen praktisch und basierend auf eigenen Erfahrungen zu lernen und dadurch zusätzliche Kompetenzen zu erwerben. Dies gilt auch für gesellschaftliches Engagement von MitarbeiterInnen der Universität Hamburg. Bislang wird solches Engagement an der Universität nur eingeschränkt honoriert. Eine weitergehende Förderung von freiwilligem Engagement, beispielsweise durch Gewährung von ECTS-Punkten sowie räumlichen, finanziellen und zeitlichen Kapazitäten, ist daher wünschenswert.

Eine interne Definition von Nachhaltigkeitspartnerschaften kann als Basis für die Berichterstattung und die Entwicklung neuer Partnerschaften zu diesem Zweck dienen. Bisher steht die Verknüpfung der UHH mit potentiellen, zukünftigen Studenten im Mittelpunkt, nicht die Zusammenarbeit mit anderen Bildungseinrichtungen, Behörden, NGOs und Unternehmen.

Es sollte ein Prozess zur Partizipation von Studierenden und Mitarbeitern bei der Nachhaltigkeitstransformation der Universität erarbeitet werden. Optionen könnten die Einrichtung eines Vorschlagswesens, die Themenvergabe zu Nachhaltigkeitskontexten in Kursen wie dem Interdisziplinären Grundkurs (IGK) und die Ausschreibung von Projekten mit einem Fokus auf die Verbesserung der Nachhaltigkeitsperformance sein.

### Ökonomisches

Es sollten interne Auswertungen zur Verwendung von Mitteln für nachhaltige Investitionen stattfinden. Bisher gibt es keine Möglichkeit zu ermitteln, welche Gelder für Nachhaltigkeitsförderungen eingesetzt werden.

Die „durch den Klimawandel bedingten Folgen für die Universität“ sollten stärker analysiert und die finanzielle Folgen daraus abgeleitet werden. Möglicherweise ist es sinnvoll, ein Positionspapier zu erarbeiten, wie die Universität Hamburg mit den klimabedingten Folgen umgeht und wie sie im Bezug auf Adaption bzw. Mitigation handeln will.

### Ökologisches

Die Einführung eines Umweltmanagementsystems, wie beispielsweise EMAS, kann einen wichtigen Beitrag zu einer umfassenderen Analyse leisten und damit zur Verbesserung der Umweltleistung der Universität Hamburg beitragen.

Anreizsystem zur Umsetzung von Maßnahmen zur Steigerung der Energieeffizienz schaffen bzw. weiterführen, da das aktuelle System 2015 ausläuft.

Es sollte die Berechnung der Treibhausgasemissionen in Scope 1, 2 und 3 angestrebt werden. Sie könnte im Rahmen des Energiemanagements eingeführt werden, um eine höhere Differenzierung und eine größere Vergleichbarkeit zu erreichen. Bisher werden die Emissionen nicht in dieser Form berechnet. Zudem sollte explizit auf die Auswirkungen der Verwendung von Ökostrom eingegangen werden.

Aktuell können nur die Aufwendungen für Papier berichtet werden. Um Vergleichbarkeit sicherzustellen, ist eine Erfassung bzw. Umrechnung des Papierverbrauchs in Gewicht zu empfehlen. Zudem sollte die Erfassung der Papierverbräuche bei beauftragten Fremdfirmen vorangetrieben werden. Zudem sollten Maßnahmen zur Reduzierung des Papierverbrauchs beschrieben werden (z. B. zur Verfügung gestellte Software für Studierende, die die digitale Kommentierung / Bearbeitung von Vorlesungsmaterial ermöglicht).

### Soziales

Es sollten regelmäßige Umfragen zu Arbeitszufriedenheit und Arbeitsbedingungen unter dem gesamten Personal der Universität durchgeführt werden. Die Umfrageergebnisse sollten dabei anonymisiert nach Mitarbeiterkategorien, Befristung der Verträge, Geschlecht und Alterskategorien ausgewertet werden, um Verbesserungen zielgruppenorientiert erarbeiten zu können.

Es sollte eine anonymisierte Offenlegung der Gehälter der verschiedenen Mitarbeiterkategorien nach Geschlecht geben.

Interne Erfassung des Krankenstandes sowie von Berufskrankheiten, insbesondere von psychischen Belastungen wie z. B. Stressbasierte Erkrankungen.

Es sollte eine klarere Einbettung von Sozial- und Umweltthemen in die Gesamtstrategie der Weiterbildungen geben, um ihren Stellenwert und ihren Anteil zu erhöhen.

Es sollte an der Reduzierung der prekären Anstellungsverhältnisse gearbeitet werden. Evtl. durch die Reduzierung des Anteils an befristeten Verträgen.

Einheitliche und zentrale Erhebung der Mitarbeiterzahlen nach den Mitarbeiterkategorien sowie der Unterkategorien Geschlecht, befristet / unbefristet, Alter, Vollzeit / Teilzeit.

Anonymisiertes Erfassen von kritischen Merkmalen bei Studierenden, wie Studierenden mit Behinderung und Studierenden mit Kindern und deren Inanspruchnahme der Betreuungsangebote.

Die Förderung von Wissenschaftlerinnen, vor allem im späteren Verlauf einer wissenschaftlichen Karriere, sollte vorangetrieben werden.

Es sollte eine Übersicht aller Gebäude der Universität dargestellt werden, die alle Maßnahmen für mehr Barrierefreiheit aufzeigt. So könnten bewegungseingeschränkten Studierenden / Mitarbeitern / Gästen eine einfache und übersichtliche Orientierung geboten werden.

# Anlage D

## Abkürzungsverzeichnis

|        |  |
|--------|--|
| AGG    | Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz                                  |
| AKEU   | Arbeitskreis Energie und Umwelt                                      |
| BMBF   | Bundesministerium für Bildung und Forschung                          |
| BMEL   | Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft                   |
| BMUB   | Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, Bau und Reaktorsicherheit |
| BMVI   | Bundesministerium für Verkehr und digitale Infrastruktur             |
| BMWi   | Bundesministerium für Wirtschaft und Energie                         |
| CEN    | Centrum für Erdsystemforschung und Nachhaltigkeit                    |
| CEWS   | Center of Excellence Women and Science                               |
| CGG    | Centre for Globalisation and Governance                              |
| CLISAP | Climate System Analysis and Prediction                               |
| CSR    | Corporate Social Responsibility                                      |
| DAAD   | Deutscher Akademischer Austauschdienst                               |
| DFG    | Deutsche Forschungsgemeinschaft                                      |
| DGWF   | Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung            |
| ESA    | Edmund-Siemers-Allee   |
| FHH    | Freie und Hansestadt Hamburg   |
| FSR    | Fachschaftsrat   |
| GRI    | Global Reporting Initiative  |
| GEMIS  | Globales Emissions-Modell integrierter System                        |
| HmbHG  | Hamburger Hochschulgesetz  |
| IFHS   | Institut für Friedensforschung und Sicherheitspolitik                |
| KNU    | Kompetenzzentrum Nachhaltige Universität                             |
| MIN    | Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften                       |

|           |   |
|-----------|---|
| ÖKOPROFIT | Ökologisches Projekt für Integrierte Umwelttechnik                                |
| UHH       | Universität Hamburg   |
| UKE       | Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf  |
| UN        | United Nations  |
| RZZ       | Regionales Rechenzentrum der Universität  |
| TVP       | Technisches- und Verwaltungspersonal  |
| VMP       | Von-Melle-Park  |
| WiMi      | Wissenschaftliche MitarbeiterInnen  |
| ZNF       | Carl Friedrich von Weizsäcker-Zentrum für Naturwissenschaft und Friedensforschung |



# Kontakt für Fragen und Anregungen

Für Fragen zu oikos Hamburg und der Projektarbeit für diesen Bericht:

oikos Hamburg: [kontakt@oikos-hamburg.org](mailto:kontakt@oikos-hamburg.org)

oikos Hamburg – Team Nachhaltigkeitsbericht:

[nachhaltigkeitsbericht@oikos-hamburg.org](mailto:nachhaltigkeitsbericht@oikos-hamburg.org)

Für generelle Fragen zu Nachhaltigkeitsaktivitäten der Universität Hamburg:

Kompetenzzentrum Nachhaltige Universität: [knu@uni-hamburg.de](mailto:knu@uni-hamburg.de)

## Impressum

### **oikos Hamburg e.V.:**

Nachhaltigkeitsbericht 2011 – 2014

für die Universität Hamburg

### **Copyright:**

Dieser Nachhaltigkeitsbericht darf nur mit Zustimmung der Projektleitung vervielfältigt werden.

### **Projektleitung und v.i.S.d.P.:**

Julia Frech

Pauline Sprenger

### **Design & Layout:**

blum design & kommunikation GmbH, Hamburg

[www.blum-design.net](http://www.blum-design.net)



**oikos Hamburg**

[nachhaltigkeitsbericht@oikos-hamburg.org](mailto:nachhaltigkeitsbericht@oikos-hamburg.org)  
[hamburg.oikos-international.org](http://hamburg.oikos-international.org)